



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

Stredná odborná škola elektrotechnická, Rybníčná 59, 831 07 Bratislava

Predkladá:
Ing. Vladimír Š e n a š i
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Rybničná 59, 831 07 Bratislava
Telefónne číslo:	02/4488 4106
Fax:	02/4488 9151
Internetová adresa:	www.sose.edupage.org
E-mailová adresa:	rsose@sose.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Ing. Vladimír Sénaši
vedúca ekon. personálneho úseku	Ing. Anna Šmahovská

Rada školy

Rada školy pri SOŠE bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30. 03. 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 30. 03. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Emanuel Jančich	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Pavel Šándor	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ludmila Hrdlovičová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Róbert Križan	člen	žiacku radu
5.	Stanislava Capeková	člen	rodičovskú radu
6.	Mária Mikletičová	člen	rodičovskú radu
7.	Marcela Demovičová	člen	rodičovskú radu
8.	RNDr. Anna Zemanová	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Michal Nálepka	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Oliver Solga	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Juraj Lauko, PhD.	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy pri SOŠ elektrotechnická, Rybničná 59, Bratislava je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadrujúci a presadzujúci záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov .

V minulom školskom roku 2015/2016 Rada školy zasadala spolu 5x. Na zasadnutiach sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy.

Spolupráca Rady školy s vedením SOŠE bola na dobrej úrovni.

Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Plán zasadnutí RŠ na šk. rok 2015/2016;
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2014/2015;
- Správu o hospodárení k 31. 12. 2015;
- Plán práce školy, organizácia šk. roka 2015/2016;
- Plán výkonov na šk. rok 2016/2017 - rozhodnutie BSK o návrhu počtu tried prvého ročníka;
- Návrh počtu žiakov do schváleného počtu tried v šk. roku 2016/2017;
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok šk. roka 2015/2016, dosiahnuté výsledky;
- voľby zástupcov do Rady školy za žiakov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov a rodičov pre nové funkčné obdobie
- ustanovujúce zasadnutie RŠ, voľba predsedu a podpredsedu RŠ pri SOŠE
- Odborný rozvoj - zaradenie žiakov vo firmách;
- Výročná správa RŠ za rok 2015;
- Podmienky prijatia žiakov do I. ročníkov v šk. r. 2016/2017;
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok šk. r. 2015/2016;
- Vyhodnotenie maturitných skúšok;
- Návrh na počet tried I. ročníka pre denné štúdium v šk. r. 2017/2018.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradné orgány pracujú podľa vlastných plánov práce, zo zasadnutí sa vyhotovujú zápisnice a prijímajú sa opatrenia a úlohy na odstránenie nedostatkov a riešenie problémov.

- *Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:*
 - porada vedenia školy
 - pedagogická rada (TV, PV)
 - predmetové komisie
 - prijímacia komisia
 - inventarizačná, škodová a stravovacia komisia
 - rodičovská rada školy
 - rada školy

Porada vedenia - je stálym poradným orgánom riaditeľa, ktorej poslaním je prerokovanie dôležitých koncepčných i operatívnych otázok riadenia rozvoja školy.

Na poradách vedenia sa riešia otázky a úlohy výchovno-vyučovacieho procesu, finančná problematika SOŠE a celková prevádzka SOŠE.

Všetky porady sú plánované. Program porád je vopred pripravený. Porady vedenia sa uskutočňujú dvakrát za mesiac.

Krátkodobé t.j. operatívne úlohy sú rozpracované do konkrétnych termínov, za plnenie sú zodpovední konkrétni pracovníci. Plnenie úloh je kontrolované. Úlohy sú akceptované pedagogickým zborom, radou školy, sú transformované do plánov metodických orgánov a triednych učiteľov.

V celoročnom pláne práce sa spracovávajú hlavné úlohy, ktoré sú rozpracované do konkrétnych, termínovaných úloh. Úlohy vychádzajú z reálnych potrieb a možností školy. Sledovanie plnenia týchto úloh a ich prípadná aktualizácia je rozpracovaná v Programe porád vedenia školy, kde v pravidelných intervaloch, spravidla každú druhú stredu, sa

sleduje plnenie týchto úloh, ktoré sa ďalej rozpracovávajú na jednotlivé elementárne úlohy, ktoré majú vždy určeného zodpovedného pracovníka s termínom plnenia danej úlohy.

Základným poradným orgánom riaditeľa školy je **pedagogická rada**. Členmi pedagogickej rady /ďalej PR/ sú všetci učitelia a majstri OV. Pedagogická rada sa riadila svojim rokovacím poriadkom. Na zasadnutiach prerokovávala priebežné výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, hodnotenie vzdelávacích a výchovných výsledkov jednotlivých žiakov a tried, výsledkov klasifikácie žiakov, výchovné opatrenia, návrhy na riešenie problémov týkajúcich sa výchovy a vzdelávania s prijatím potrebných opatrení a uznesení.

Predmetové komisie:

- SJL, CJ, DEJ, OBN A EV
- MAT, FYZ, INF, TEV
- ELEKTRO

slúžia na zvyšovanie metodologickej, technickej úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania v študijných a učebných odboroch.

Predmetové komisie plnia svoju riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu a odbornometodickú funkciu rôzne.

Zasadnutia PK sa uskutočňovali raz za dva mesiace, na ktorých sa riešili aktualizácie učebných osnov a tematických plánov v nadväznosti na vývoj spoločnosti a novej technológie. Komisie sa počas školského roka riadia plánmi práce.

Prijímacia komisia posudzuje predpoklady uchádzačov na prijatie do SOŠE.

Inventarizačná, škodová a stravovacia komisia sú pracovné a účelové komisie, ktoré sú stále alebo dočasné orgány zložené z pracovníkov školy. Ich úlohou je posudzovať, prerokovávať, koordinovať, riešiť určitú agendu, špeciálnu činnosť alebo špeciálnu úlohu.

Rodičovská rada školy spolupracuje priamo s vedením školy a s pedagogickými pracovníkmi pri výchove a vzdelávaní žiakov s cieľom zabezpečiť kvalitné pôsobenie na nich, založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie.

Rada školy - bola ustanovená na základe Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením §9 ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. .

Zasadnutia Rady školy sa uskutočňujú raz za 3 mesiace, na ktorých sa riešia aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a sledujú sa vývojové trendy školy.

Efektivita týchto poradných a pracovných orgánov je v súlade s ich poslaním a v rámci školy je nezastupiteľná.

Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	21	3	1	20	3
2.	1	25	0	1	25	0
3.	2	39	0	2	32	0
4.	2	51	1	0	0	0
Spolu	6	136	0	4	77	0

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet zapísaných žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I. ME/MP	49	33	33	21	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	1	SPŠE, Zochova 9, BA
3.	2	SPŠE, Hálova 1, BA, SOŠ, Ivánska cesta, BA
4.	0	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet	Priemer
I.MEA	20	2,31
II.ME/MP	25	2,48
III.MUT	16	2,52
III.MPA	16	2,76
IV.MPA	14	3,18
IV.MOT	23	2,83

ÚFIČ Maturitné skúšky riadny termín - máj

predmet	úroveň	známky					počet spolu	priemer predmetu	percento úspešnosti
		1	2	3	4	5			
slovenský jazyk a literatúra		2	9	6	1	0	18	2,33	100%
anglický jazyk	B1	8	5	3	2	0	18	1,94	100%
teoretická časť odbornej zložky		6	6	2	4	0	18	2,22	100%
praktická časť odbornej zložky		16	17	4	1	0	38	1,74	100%
spolu a priemer školy		32	37	15	8	0	92	1,98	100%

ÚFIČ Maturitné skúšky mimoriadny termín - september

predmet	úroveň	známky					počet spolu	priemer predmetu	percento úspešnosti
		1	2	3	4	5			
slovenský jazyk a literatúra		0	2	5	0	0	7	2,71	100%
anglický jazyk	B1	0	2	5	0	0	7	2,71	100%
teoretická časť odbornej zložky		0	1	2	4	0	7	3,43	100%
spolu a priemer		0	5	12	4	0	21	2,95	100%

EČ a PFIČ Maturitné skúšky riadny termín – marec

predmet	úroveň	EČ	EČ	PFIČ	PFIČ
		počet spolu	percento úspešnosti	počet spolu	percento úspešnosti
slovenský jazyk a literatúra		39	37,5%	39	100%
anglický jazyk	B1	39	51,7%	39	100%

EČ Maturitné skúšky mimoriadny termín - september

predmet	úroveň	EČ	EČ
		počet spolu	percento úspešnosti
slovenský jazyk a literatúra		0	0%
anglický jazyk	B1	1	43.3%

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. MEA	2697 K mechanik elektrotechnik
II. ME/MP	2697 K mechanik elektrotechnik 2682 K mechanik počítačových sietí
III. MUT	2697 K mechanik elektrotechnik
III. MPA	2682 K mechanik počítačových sietí
IV. MPA	2682 K mechanik počítačových sietí
IV. MOT	2697 K mechanik elektrotechnik

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	25
Počet pedagogických	12
Z toho:	
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	6
Spolu počet zamestnancov SOŠE	26
Z toho pedagogických	12

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Ing. Vladimír Sénaši, riaditeľ	Elektro
RNDr. Ivan Gašpírik, CSc.	Elektro, FYZ
Mgr. Alena Gregoríková	SJL, OBN, EV
Ing. Peter Horvát	Elektro
Mgr. Emanuel Jančich	SJL, EV
PaedDr. Katarína Maťašovičová	MAT, CH
Ing. Ľuboš Oravec	Elektro
Ing. Jaroslav Poluch	AJ, EKO
Ján Surgáč	TEV

Zoznam majstrov OV a ich aprobácia:

Bc. Pavel Šándor	Elektro
Ivan Lonček	Elektro
Bc. Július Sárkány	Elektro

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Všetci pedagogickí zamestnanci majú odbornú pedagogickú spôsobilosť.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
0	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	1	1	1	0
špecializačné	0	0	0	0
funkčné inovačné	0	0	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Ekotopfilm 2016
Cezpoľný beh SŠ	Návšteva plynárenského múzea
Obvodné kolá vo florbale chlapcov a dievčat	DOD na FEI STU
Krajské kolo vo florbale chlapcov a dievčat	"Deň župných škôl" v Avione
Športový deň v rámci olympijských festivalov Slovenska	Prehliadka karosárne a Centra duálneho vzdelávania VW Slovakia
Deň športu v SOŠE - celoškolská športová olympiáda	Interaktívne hry - Finančná gramotnosť 3. a.4. ročníkov
	Finančná gramotnosť - prednáška spojená s tvorivými dielňami
	Cyklus prednášok v spolupráci SAV
	Zenit v elektronike 2016
	Elektrotechnická olympiáda 2015/2016 - vyhlasovateľ ZEP SR
	4E.ON - Festival energie, organizátor ZSE
	JUVYR 2015
	Spotrebiteľské vzdelávanie MH SR - seminár
	Festival Jeden Svet 2015 - OZ Človek v ohrození
	Deň vo Volkswagen Slovakia
	Slovnaft, a.s. - odborná exkurzia
	Bratislavská teplárenská a.s. - odborná prednáška
	ZSE Open 2015 - žiaci SOŠE
	Kampan' ""Červené stužky"
	Festival vedy "Noc výskumníkov"
	Exkurzia v múzeu L. Dtúra v Modre
	Divadelné predstavenie "Pozor,double sterss!"

	Junior festival Ekotopfilm 2015
	Jablotron - školenie zabezpečovacích systémov a regulácii kúrenia
	Spoločnosť NRF - finančná gramotnosť v praxi
	Medzinárodný roč. študentského vzdelávacieho veľtrhu VAPAC
	Obliehanie Bratislavy Napoleonom - Sad J.Kráľa
	Vzdelávací kurz Základy elektronického zabezpečenia objektov
	Vzdelávací kurz Systémy a aplikácie pre reguláciu kúrenia
	IDEB - veľtrh obrannej techniky
	Techdom - 16. medzinárodná výstava domácich spotrebičov
	TZB - 23. medzinárodná výstava technických zariadení budov
	Obvodné kolo - halový futbalový turnaj
	Obvodné kolo - florbalový turnaj
	Obvodné kolo - stolnotenisový turnaj
	Obvodné kolo - volejbalový turnaj
	Obvodné kolo - veľký futbal
	Obvodné kolo - cezpoľný beh
	Krajské kolo - atletika - jednotlivci SŠ
	Krajské kolo v pretláčaní rukou "Silná ruka"
	Majstovstvá Slovenská v pretláčaní rukou "Silná ruka stredoškolákov"

Deň otvorených dverí - prezentácia našej školy, poskytnutie komplexných informácií o štúdiu jednotlivých študijných odborov, o aktivitách školy, spolupráci s firmami v oblasti praktickej prípravy s možnosťou prehliadky učebni teoretického a praktického vyučovania.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
4E.ON			2. miesto		

Projekty do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	2013	2017	
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a	2013	2016	

SŠ s využitím elektronického testovania			
4E.ON	2015	2016	Motor s tachodynamom - 2. miesto
Otvorená škola BSK - oblasť športu	2016	2016	

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti - testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

Testovania sa uskutočnilo dňa 11.02.2016 a zúčastnilo sa ho 13 žiakov 4. ročníka.

Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov žiakov v sledovaných oblastiach finančnej gramotnosti:

Testovaní žiaci dosiahli priemernú úspešnosť 46,92%. Najlepšie výsledky boli zistené zhodne v oblasti finančnej zodpovednosti a prijímania rozhodnutí a oblasti riadenia rizika a poistenia (61,54%), najhoršie výsledky boli v oblasti zabezpečovania peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca (28,21%). Najvyššiu percentuálnu úspešnosť (60; 70%) dosiahli 2 žiaci.

Závery:

Žiaci v porovnaní s výsledkami testovania v SR dosiahli o 0,95% horšiu priemernú úspešnosť, v porovnaní s dosiahnutým priemerom žiakov v Bratislavskom kraji bola ich dosiahnutá priemerná úspešnosť horšia o 2,24%.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Naša škola spĺňa normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre všetky profilácie, v ktorých sa žiaci v škole vzdelávajú.

Neustále hľadáme a využívame možnosti inovácie učebných pomôcok, aby naši žiaci prišli do kontaktu s technikou a zariadeniami, ktoré sa používajú v praxi. Dôraz kladieme aj na úpravu priestorov pre vyučovanie.

Na úseku všeobecného aj odborného vzdelávania sme doplnili učebne modernou výpočtovou technikou. Pri výučbe programovania, práci s počítačom, sieťami a internetom používame nové dostupné technické a programové prostriedky. Pracujeme s aplikačnými programami, ktoré sme získali na odborných podujatiach. Veľký prínos pre vyučovací proces má implementácia programu sieťovej akadémie do vzdelávacieho programu počítačových sietí. Kladieme dôraz na využívanie vyučovania na interaktívnych tabuliach. Škola má veľmi dobre vybavené odborné učebne s didaktickou a výpočtovou technikou a učebnými pomôckami pre všetky vzdelávacie oblasti. Vyučovací proces sa týmto stáva pre žiakov zaujímavejším, motivujúcim a dáva väčšiu možnosť pre kreativitu pedagóga.

Praktické vyučovanie je vybavené strojmi, prístrojmi, náradím a potrebnou výpočtovou technikou, pracoviská sú účelovo zariadené podľa činností v rámci odborného

výcviku a spĺňajú normatív vybavenia. Pre výučbu OV je vytvorený dostatok pracovných miest v deviatich elektrotechnických odborných učebniach , v troch dielňach pre ručné spracovanie materiálov, jednej učebni počítačových sietí a jednej audio-video učebni. Na vyučovanie konfigurácie sietí a výpočtovej techniky na OV je zriadená špeciálna učebňa počítačových sietí s desiatimi počítačmi a riadiacim serverom, ktorý je pripojený prostredníctvom mikrovlnného spojenia na internet. Kapacita a veľkosť priestorov umožňuje realizovať odborný výcvik vo všetkých vzdelávacích programoch na veľmi dobrej úrovni. Škola má vybavené učebne v študijných odboroch mechanik elektrotechnik pre profilácie silnoprúdová technika, automatizačná technika, spotrebná technika, výpočtová technika a mechanik počítačových sietí. Špecializovaná učebňa grafických editorov slúži na vytváranie návrhov elektrických obvodov v CAD prostredí. Jej zriadenie prispelo k zatraktívneniu vzdelávania pri návrhoch elektrických obvodov a vytvárania DPS.

Viacúčelová učebňa praktického vyučovania sa využíva na školenia a písomné testy pri rôznych príležitostiach. Je vybavená panelmi na precvičovanie praktických úloh v silnoprúdovej elektrotechnike a flexibilnými stojanmi s panelmi na nácvik kabeláže silnoprúdových zariadení a dátových sietí a overovanie odbornej spôsobilosti elektrotechnikov. Súčasťou je tabuľa e-beam smartboard, simulátory elektrických obvodov motorových, silnoprúdových a elektronických.

Doplnili sme prístrojové vybavenie pre silnoprúd, kde nám sponzorsky pomohla firma ZSE a.s., s ktorou úzko spolupracujeme.

Materiálno-technické podmienky máme vzhľadom k počtu žiakov a vzdelávacím programom na veľmi dobrej úrovni.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha č. 1 - Správa o hospodárení k 31. 12. 2015

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele stanovené v koncepčnom zámere rozvoja školy boli splnené. Pracovali sme na sústavnom skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle legislatívnych noriem a využívaní moderných organizačných spôsobov a metód výučby .

Vedenie školy podporovalo kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ich profesijný rozvoj a kariérny rast s cieľom zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov.

Škola sa zapájala do projektov financovaných zo zdrojov EÚ:

- modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ
- profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v škole:

- zvyšujeme kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- dbáme na dodržiavanie učebných plánov a plnení učebných osnov
- skvalitňujeme vnútornú kontrolnú činnosť s dôrazom na hospitačnú činnosť
- zvyšujeme kredit školy
- sledujeme úspešné uplatňovanie absolventov na vysokých školách
- zúčastňujeme sa vedomostných a športových súťaží
- propagujeme školu na webovej stránke
- neustále aktualizujeme a modernizujeme materiálno-technické zabezpečenie

- dobudovávame úseky TV a PV - sieťové prepojenie počítačov - nové učebne
- skvalitňujeme prípravu žiakov na zariadeniach PLC
- učebne neustále dopĺňame prístrojovým vybavením a učebnými pomôckami vlastnej výroby.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov ➤ aktívne zapájanie sa do projektov ➤ primerané množstvo odborných učební ➤ prepojenie medzi teóriou a praxou ➤ vzdelávanie CNAP podľa CISCO ➤ odborné školenia a skúšky odbornej spôsobilosti elektrotechnikov ➤ voľno-časové aktivity školy ➤ podpora vzdelávacích aktivít učiteľov ➤ spolupráca s rodičmi ➤ úspešnosť absolventov v prijímaní na vysoké školy ➤ internetová žiacka knižka 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov ➤ nedostatok odbornej literatúry ➤ nevýhodná poloha školy ➤ nedostatočné dopravné spojenie
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ priestor pre projekty ➤ spolupráca so základnými a vysokými školami 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ odchod odborníkov z dôvodu slabého finančného ohodnotenia

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V súvislosti s potrebami trhu práce je naším cieľom v spolupráci so zamestnávateľskou sférou skvalitnenie odbornej prípravy žiakov našej školy za účelom lepšieho uplatnenia sa na trhu práce. Máme dobrú spoluprácu s viacerými firmami, v ktorých žiaci vykonávajú odborný výcvik formou odborného rozvoja. Viacerí po skončení štúdia v týchto firmách nájdu uplatnenie ako zamestnanci.

Prijímanie našich absolventov na vysoké školy je úspešné, študujú na vysokých školách s rôznym zameraním.

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola dodržiava psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Voľnočasové aktivity školy

Krúžky:

1. krúžok jazykovedno-literárny
2. krúžok anglického jazyka
3. krúžok doučovania z matematiky s podporou IKT
4. krúžok výpočtovej techniky
5. krúžok praktickej elektrotechniky
6. krúžok spoločenských hier
7. krúžok kultúristiky a športových hier
8. seminár zo slovenského jazyka a literatúry

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Pravidelné triedne aktivity.

Zasadnutia rodičovskej rady.

Využívanie elektronickej žiackej knižky.

Konzultácie pre žiakov a ich zákonných zástupcov.

Pomoc žiakom pri riešení ich osobného, osobnostného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu a orientácie.

Činnosť výchovnej komisie.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

CPPPaP, Hubeného 25, Bratislava

KORY - súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva, Uhrová 18, Bratislava

MPC, Ševčenkova 11, Bratislava

ŠIOV, Bellova 10, Bratislava

UIPŠ, Staré Grunty, Bratislava

NÚCEM, Žehrianska 9, Bratislava

Volkswagen Slovakia, a.s. Bratislava

ZSE, a.s., Čulenova 6, Bratislava

Slovnaft a.s., Vlčie hrdlo 1, Bratislava

BEZ Transformátory a.s., Rybníčná 40, Bratislava

ŽSR, Klemensova 8, Bratislava

Bratislavská teplárenská, a.s., Bajkalská 21/A, Bratislava

ZEP SR, Kominárska 24, Bratislava

SEZ - komora elektrotechnikov Slovenska, Radlinského 28, Bratislava

Úsmev ako dar, Ševčenkova 21, Bratislava

Občianske združenie Človek v ohrození

Občianske združenie Slovensko bez drog, Hviezdna 38, Bratislava

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

Klasifikácia tried

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.MEA	20	2	7	8	3	0	2	2	0
II.ME/MP	25	2	4	18	1	0	4	1	0
III.MUT	16	1	1	13	1	0	2	0	0
III.MPA	16	1	0	15	0	0	1	1	0
IV.MPA	14	0	0	8	6	0	2	3	0
IV.MOT	23	2	1	8	12	0	3	2	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.MEA	20	1415	70,75	1218	60,90	197	9,85
II.ME/MP	25	1708	68,32	1570	62,80	138	5,52
III.MUT	16	917	57,31	872	54,50	45	2,81
III.MPA	16	949	59,31	863	53,94	86	5,38
IV.MPA	14	643	45,93	528	37,71	115	8,21
IV.MOT	23	1160	50,43	868	37,74	292	12,70

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Vladimír Sénaši, riaditeľ školy

Ing. Anna Šmahovská, vedúca ekonomicko-personálneho úseku

Mgr. Emanuel Jančich, predseda RŠ pri SOŠE

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2014 - 2019
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ elektrotechnickej
7. Informácií o realizácii podujatí organizovaných školou
8. Informácií o účasti na podujatiach organizovaných inými organizáciami
9. Správy o hospodárení k 31. 12. 2015.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 12. 10. 2016.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole elektrotechnickej odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy elektrotechnickej schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa 12. 10. 2016

Mgr. Emanuel Jančich
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy elektrotechnickej schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda

Stredná odborná škola elektrotechnická , Rybníčná 59, 831 07 Bratislava

Správa o hospodárení k 31.12. 2015

Ing. Vladimír Sénaši
riaditeľ SOŠE

Vypracovala: Ing. Anna Šmahovská
EPÚ

Bratislava, 20.01.2016

Názov: Stredná odborná škola elektrotechnická, Rybníčná 59 ,831 07 Bratislava

IČO: 00893161 dátum pridelenia: 01.01.1991

Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská ul. 16, 820 05 Bratislava 25
od 01.07.2002. Dňa 17.04.2009 bol vydaný Bratislavským
samosprávnym krajom dodatok č. 4 k pôvodnej zriaďovacej listine, v ktorom sa mení
názov na

Stredná odborná škola elektrotechnická, Rybníčná 59, 831 07 Bratislava

Ostatné body pôvodnej zriaďovacej listiny ako prílohy rozhodnutia ministra hospodárstva
SR č. 92/1990 zo dňa 29.12.1990, dodatku č.1 zo dňa 12.12.1994, rozhodnutia zo dňa
14.11.1995, zriaďovacej listiny zo dňa 1.7.2002 v spojitosti s listom zo dňa 27.7.2005
a dodatkom č.3 zo dňa 10.11.2008, ostávajú nezmenené.

Študijné odbory:

- 2682 4 mechanik počítačových sietí
- 2697 4 mechanik elektrotechnik

profilácie na výkon povolania v oblasti:

- informačných technológií
- spotrebnej techniky
- automatizačnej techniky
- autoelektroniky

- 2675 4 elektrotechnika (nadstavba)

Počet žiakov v školskom roku :

- 2014/2015 143 žiakov
- 2015/2016 131 žiakov

Stav zamestnancov k 31.12. 2015 bol 24.

Z toho:

- v hlavnej činnosti na pracovný pomer: 17 zamestnancov
 - 2 riadiaci zamestnanci
 - 8 pedagogických zamestnancov - učiteľov
 - 3 pedagogických zamestnancov - majstrov
 - 4 nepedagogickí zamestnanci
- v hlavnej činnosti na dohodu : 3 nepedagogickí zamestnanci
- v rámci hlavnej činnosti - prenájmy na pracovný pomer : 7 zamestnancov

Zostavenie účtovnej závierky bolo podľa § 16 zákona o účtovníctve za riadne účtovné obdobie, t.j. za rok 2015.

Účtovná evidencia a evidencia majetku bola spracovávaná v roku 2015 v účtovnom programe iSpin.vucba od firmy ASSECO Solutions, Bratislava.

Spôsob účtovania v SOŠE je účtovným spôsob A, ktorý sa nezmenil oproti predchádzajúcemu účtovnému obdobiu.

V SOŠE je v evidencii majetku uplatňovaná metóda rovnomerných odpisov. Účtovný rozvrh je prispôbosený konkrétnym potrebám účtovania nákladov a výnosov v hlavnej činnosti SOŠE.

Schválený rozpočet na rok 2015 pokrýval náklady na mzdy zamestnancov SOŠE, na prevádzkovú činnosť SOŠE a to do výšky 20 %, ostatné náklady hlavne na energie boli financované z prostriedkov za prenájom.

V rámci hlavnej činnosti prenájom priestorov v SOŠE slúži ako príjem, ktorý je použitý na dofinancovanie prevádzkových nákladov.

V zmysle zákona o účtovníctve a postupov účtovania PÚ § 19 – zásad pre tvorbu a použitie rezerv, nebola vytvorená rezerva na nevyčerpané dovolenky a odvody na účte 323 – Ostatné krátkodobé rezervy .

V aktívach na účtoch účtovnej skupiny 38 - časové rozlíšenie nebol zostatok k 31.12.2015 .

V pasívach na účtoch účtovnej skupiny 38 - časové rozlíšenie nebol zostatok k 31.12.2015

Na základe vykonanej dokladovej inventúry k 31.12.2015 neboli zistené rozdiely medzi účtovnou evidenciou a prijatými alebo vystavenými dokladmi, okrem drobných rozdielov z úhrady faktúr, ktoré boli k 31. 12. 2015 zúčtované do nákladov alebo výnosov podľa toho, či to bol drobný preplatok alebo nedoplatok.

SOŠE tvorí sociálny fond, ktorého zostatok je sledovaný v účtovníctve na účte 472 – záväzky zo sociálneho fondu, zostatok na tomto účte k 31.12.2015 bol 549,02 €. Stav na bankovom účte bol k 31.12.2015 vo výške 539,67 €. Rozdiel, ktorý vznikol medzi účtovným stavom a bankovým účtom, predstavuje zaúčtovaná tvorba sociálneho fondu za mesiac december 2015 a prevod finančných prostriedkov na účet v banke až v januári 2016.

Čerpanie sociálneho fondu za rok 2015 v súlade so smernicou o čerpaní sociálneho fondu, t.j. na stravovanie zamestnancov sa čerpano do výšky 30 % .

Na účte 428 – nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov sa účtujú výsledky hospodárenia minulých období, zostatok na tomto účte je 976,- € .

Pohľadávky k 31.12.2015 boli vo výške : 24.091,37 €

členenie podľa doby splatnosti:

- po lehote splatnosti 24 091,37 €

Záväzky k 31.12.2015 boli vo výške 19.868,93 €, členenie podľa doby splatnosti:

- do lehoty splatnosti 19 868,93 €

- SOŠE nemá záväzky staršie ako rok

Daň z príjmov právnických za rok 2015 nebola vyčíslená, pretože vznikol záporný hospodársky výsledok a neboli hradené ani preddavky na rok 2015 .

Hospodársky výsledok SOŠE pred zdanením k 31.12. 2015:	-6 318,15 €
Hospodársky výsledok k 31.12.2015 po zdanení	-6 998,54 €
Upravený rozpočet na rok 2015 bol vo výške	292 880,67 €
z toho :	
- prenesené kompetencie zo ŠR	287 388,00 €
- originálne kompetencie z prostriedkov BSK na šport	5 492,67 €
Skutočné náklady na prevádzku a mzdy k 31.12.2015	655 807,26 €
Skutočné výnosy k 31.12.2015	649 489,11 €